



遂宁市船山职业技术学校  
SUINING CHUANSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

# 职业教育年度质量报告 2023

遂宁市船山职业技术学校  
北京中思远信息科学研究院

|| 联合编制

## 年报公开形式及网址

遂宁市船山职业技术学校职业教育年度质量报告（2023）在遂宁市船山职业技术学校官方网站发布，网址为：[www.snctszx.cn/](http://www.snctszx.cn/)

## 内容真实性责任声明

学校对遂宁市船山职业技术学校质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 

2024 年 1 月 8 日

## 编委名单

### 遂宁市船山职业技术学校

编委会主任：宋 兵 陈 兵

编委会副主任：谭文富

编委会成员：胡志敏 魏洪友 杨 萍 吴泽军 张晓龙

郑 洋 邓俊萍 伍 垚 杜 彬 唐 敏

审 稿：谭文富

### 北京中思远信息科学研究院

项目负责人：杨长进

数据调研：陈 霞 彭 静 何 杰

撰写团队：周继键 陈 霞 彭 静 胡裕梅

审 稿：袁俊益 樊文光

## 前 言

2022-2023 学年度，学校全面贯彻党的教育方针和党的二十大精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025 年）》等文件为行动指南，坚持党的全面领导，坚持立德树人，体现类型教育特色深入推进办学模式和教学模式改革，增强职业教育适应性，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才，为促进地方经济和社会事业高质量发展，全面建成社会主义现代化强国，提供有力的技能人才支撑。2023 年，遂宁市船山职业技术学校对口职教高考实现本科上线人数和上线率的新突破，取得了较好业绩，实现了低进高出、高进优出。学校通过强化常规管理工作、抓实高考备考环节，实现了 2023 年高考目标。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校通过招标确定了第三方机构北京中思远信息科学研究院，联合开展办学情况调研，对学校师生、毕业生、学生家长及用人单位开展满意度调查，在深入研究、综合分析、客观评价的基础上，结合中等职业学校工作实际，形成《遂宁市船山职业技术学校职业教育质量报告（2023）》，现按要求予以公开发布，接受社会监督，恳请社会各界人士关心和支持，共同推动职业教育高质量发展，取得更加优异的成绩。

# 目 录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>1.人才培养 .....</b> | <b>2</b>  |
| 1.1 党建引领 .....      | 2         |
| 1.2 立德树人 .....      | 7         |
| 1.3 专业建设 .....      | 10        |
| 1.4 设施设备 .....      | 11        |
| 1.5 课程建设 .....      | 13        |
| 1.6 教材建设 .....      | 14        |
| 1.7 资源建设 .....      | 15        |
| 1.8 师资队伍 .....      | 16        |
| 1.9 教研教改 .....      | 20        |
| 1.10 学生素质 .....     | 21        |
| 1.11 技能竞赛 .....     | 24        |
| 1.12 就业情况 .....     | 26        |
| 1.13 升学情况 .....     | 28        |
| 1.14 创新创业 .....     | 29        |
| 1.15 在校体验 .....     | 29        |
| <b>2.融合发展 .....</b> | <b>30</b> |
| 2.1 产教融合 .....      | 30        |
| 2.2 科教融汇 .....      | 32        |
| 2.3 中高职衔接 .....     | 34        |
| 2.4 东西部协作 .....     | 34        |
| <b>3.国际合作 .....</b> | <b>35</b> |
| <b>4.服务贡献 .....</b> | <b>37</b> |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 4.1 服务行业企业 .....      | 37        |
| 4.2 服务乡村振兴 .....      | 38        |
| 4.3 服务社区 .....        | 39        |
| 4.4 实现资源共享 .....      | 39        |
| <b>5. 文化传承 .....</b>  | <b>40</b> |
| 5.1 红色文化传承 .....      | 40        |
| 5.2 传统文化传承 .....      | 42        |
| <b>6. 发展保障 .....</b>  | <b>43</b> |
| 6.1 政策落实 .....        | 43        |
| 6.2 学校治理 .....        | 43        |
| 6.3 资助情况 .....        | 44        |
| 6.4 质量保证 .....        | 45        |
| 6.5 经费投入 .....        | 45        |
| <b>7. 面临的问题 .....</b> | <b>45</b> |
| 7.1 面临挑战 .....        | 46        |
| 7.2 改进措施 .....        | 47        |
| <b>8. 典型案例 .....</b>  | <b>49</b> |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 .....  | 53        |
| 附表 2 教学资源表 .....      | 53        |
| 附表 3 服务贡献表 .....      | 55        |
| 附表 4 国际影响表 .....      | 56        |
| 附表 5 落实政策表 .....      | 57        |

## 表 目 录

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 表 1  | 2022-2023 学年党建工作基本情况 .....       | 6  |
| 表 2  | 2022-2023 学年学生情况统计表 .....        | 7  |
| 表 3  | 2023 学年专业规模情况一览表 .....           | 11 |
| 表 4  | 2022-2023 学年办学基础条件一览表 .....      | 12 |
| 表 5  | 2023 学年教学设施情况统计表 .....           | 13 |
| 表 6  | 2023 学年教师队伍基本情况统计表 .....         | 16 |
| 表 7  | 2023 学年教师参加教学能力大赛获奖情况统计表 .....   | 19 |
| 表 8  | 2022-2023 学年教师培训情况统计表 .....      | 19 |
| 表 9  | 2022- 2023 学年学生基本素质评价情况统计表 ..... | 23 |
| 表 10 | 2023 学年学生参加省市级技能比赛获奖统计表 .....    | 25 |
| 表 11 | 2023 学年人才培养质量情况统计表 .....         | 27 |
| 表 12 | 2022-2023 学年校企合作基本情况 .....       | 30 |
| 表 13 | 2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表 ..... | 37 |
| 表 14 | 2022-2023 学年服务乡村振兴情况统计表 .....    | 39 |
| 表 15 | 2022-2023 学年学生资助情况统计表 .....      | 45 |



## 图 目 录

|      |                                      |    |
|------|--------------------------------------|----|
| 图 1  | 区教育体育局党委书记、局长兼区委教育工委书记米强同志讲话 .....   | 3  |
| 图 2  | 党员教师集体宣誓 .....                       | 5  |
| 图 3  | 船山职校两位班主任参加中职教育班主任能力大赛 .....         | 8  |
| 图 4  | 2023 年寒假德育实践优秀作业 .....               | 10 |
| 图 5  | 2022-2023 学年办学基础条件生均指标对比图 .....      | 12 |
| 图 6  | 《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》后台运行图 ..         | 14 |
| 图 7  | 四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单（学校两个） ..... | 14 |
| 图 8  | 资源库整体建设情况分布 .....                    | 15 |
| 图 9  | 开展“双师型”教师认定培训会 .....                 | 17 |
| 图 10 | 2023 学年教师职称结构分布图 .....               | 18 |
| 图 11 | 学校教师参加四川省职业院校教学能力大赛决赛 .....          | 19 |
| 图 12 | 王思静老师课题结题汇报课——《借贷记账法》 .....          | 21 |
| 图 13 | 船山职校学子志愿服务队助力中国女超 .....              | 23 |
| 图 14 | 船山职校学子认真学习《劳动保护法》讲座 .....            | 24 |
| 图 15 | 船山职校 2 名学生参加无人机操控与维护赛项中成绩优异 ..       | 25 |
| 图 16 | 2022-2023 学年学生升学情况对比图 .....          | 28 |
| 图 17 | 2023 学年在校学生满意度调查情况分析图 .....          | 29 |
| 图 18 | “双师型”教师进高校实践 .....                   | 31 |
| 图 19 | 学校加入全国数字化财经产教融合共同体理事会 .....          | 32 |

图 20 省级课题《中职学生积极心理品质培养的实践研究》开题论证会 .....33

图 21 对口支援阿坝州理县中学 .....35

图 22 德国职教专家耐心指导 .....37

图 23 学校服务地方产业发展情况示意图 ..... 38

图 24 船山区永兴小学少先队员参观继红厅 .....40

图 25 船山职校教师观看红色电影 .....41

图 26 船山职校学子学雷锋献爱心 .....42

图 27 学校正式成为全国物流与供应链产教融合共同体理事单位 .52

## 案 例 目 录

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 【案例 1】以训促学强素质 以实践悟谋发展——船山职校党建共同体专题学习贯彻党的二十大精神 .....        | 2  |
| 【案例 2】观永和变化 悟奋斗精神——船山职校举行主题党日活动 .....                      | 5  |
| 【案例 3】披荆斩棘强技能 千锤百炼展风采——2023 年遂宁市·潼南区中职教育班主任能力大赛中再获佳绩 ..... | 8  |
| 【案例 4】光阴易逝 韶华有时——船山职校 2023 年寒假德育实践作业展评活动 .....             | 9  |
| 【案例 5】赋能专业教师 打造双师队伍——船山职校开展“双师型”教师认定培训会 .....              | 16 |
| 【案例 6】立足科研结硕果 奋发有为再扬帆——船山学校举行市级课题结题报告会 .....               | 20 |
| 【案例 7】助力足球国赛 展现青春风采——船山职校志愿服务助力中国足球协会女子超级联赛 .....          | 22 |
| 【案例 8】普法宣传进校园——船山职校举行《劳动保护法》专题讲座 .....                     | 24 |
| 【案例 9】刻苦练技能 大赛显实力——船山职校学生在四川省职业院校技能大赛中喜获一等奖 .....          | 25 |
| 【案例 10】“职”引未来 护航就业——2023 学年学生就业情况总结 .....                  | 27 |
| 【案例 11】“双师型”教师队伍建设从何发力？——船山职校“走出去+带进来”并举 .....             | 30 |
| 【案例 12】以研促教，静待花开——船山职校举行省级课题开题                             |    |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 论证会 .....                                               | 33 |
| 【案例 13】面向国际拓思维 立足实际育人才——“德国职业教育教学模式及教学方法”培训 .....       | 36 |
| 【案例 14】立志听党话 跟党走——船山区永兴小学组织少先队员到校继红厅接受党史学习教育 .....      | 39 |
| 【案例 15】观红色电影 凝奋进力量——船山职校开展红色文化教育观影活动 .....              | 41 |
| 【案例 16】传承雷锋精神 争做时代先锋——船山职校学子学雷锋志愿服务活动持续进行中 .....        | 42 |
| 【案例 17】低进高出 高进优出——船山职校对口高考实现新突破 .....                   | 49 |
| 【案例 18】深化产教融合 提升教育质量——船山职校成为全国物流与供应链产教融合共同体常务理事单位 ..... | 51 |

# 遂宁市船山职业技术学校

## 职业教育年度质量报告（2023）

遂宁市船山职业技术学校（原桂花职中）创办于 1958 年，1985 年改制办职高，是船山区唯一一所公办职业技术学校，是一所集学历教育、成人教育、社区教育、技能培训与认定为体的多功能、综合性学校。学校被命名为四川省首批合格职中，全国职业教育学生工作委员会理事单位，四川省扶贫办劳动扶贫基地，遂宁市劳务培训基地，遂宁市下岗职工、失地农民培训基地，遂宁市农村劳动力培训基地。学校办学历史悠久，育人环境优美，办学经验丰富，师资力量雄厚，管理严格科学，教学质量一流，就业渠道畅通，特色亮点鲜明，社会英才辈出，是莘莘学子成长进步的理想殿堂。

学校占地面积 7 万余平米、建筑面积 4 万余平米；有教职工 150 余人，有 50 多个教学班，有在籍学生 2200 余人；开设了作物生产技术、计算机应用、物流服务与管理、旅游服务与管理、电子商务、汽车制造与检测等专业；配备了机械实训中心、汽车实训中心、物流实训中心、计算机实训中心等 30 余个价值 3000 余万元的功能室。

近年来，学校依托行业优势，锐意改革，开拓创新，业绩显著，获得全国职业教育管理创新学校、全国职工教育示范点、四川省绿色学校、四川省优秀人才培养基地、遂宁市特色优质学校创建单位等逾百项荣誉。

2022-2023 学年度，学校以“三名工程”项目建设为契机，围绕遂宁市重点产业发展，持续深化职普融通、产教融合、科教融汇，靶准职业教育类型定位，努力建设遂宁职教高地，学校各项工作全面创优，取得了可喜的成绩。2023 年学生参加技能竞赛取得省级一等奖 1 人二等奖 16 人、省级三等奖 20 人、市级一等奖 13 人、市级二等奖 27 人、市级三等奖 34 人；2023 年教师

参加教学能力大赛获省级二等奖 12 人、省级三等奖 4 人、市级一等奖 12 人、市级二等奖 11 人。学生 2023 年对口升学本科上线 46 人，学生毕业率达 100%。

## 1.人才培养

### 1.1 党建引领

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实立德树人根本任务，将党建工作与学校重点工作有机融合，切实加强党的组织建设、思想建设和作风建设，不断强化党员政治意识和党性修养，提高教师教书育人责任感和使命感。通过党员思想引领和先锋模范作用，进一步提升学校党组织的凝聚力、向心力和战斗力。

#### 1.1.1 全面贯彻党的教育方针

本学年，学校党委组织教职工深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“为党育人、为国育才”的初心使命，全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，全面发展，提高学生综合素质和职业能力。组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、学校坚持党建引领学校发展，促进学校各项工作科学化、制度化、规范化开展。学校党委将党建工作与教育教学工作同谋划、同部署、同考评，全体党员充分发挥了模范带头作用，保证了党的教育方针和各项政策在学校的贯彻落实，有力地推动了学校高质量发展。

#### **【案例 1】以训促学强素质 以实践悟谋发展——船山职校党建共同体专题学习贯彻党的二十大精神**

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记来川视察重要指示精神，切实提高党员教育培训工作质

量，根据中办《2019——2023 年全国党员教育培训工作规划》和区委组织部《关于抓好基层党（工）委兜底集中培训确保完成党员全覆盖轮训任务的通知》要求，区委教育工委举办了学习贯彻党的二十大精神轮训班。

8 月 28 日，区教育和体育局党委书记、局长兼区委教育工委书记米强同志作了开班式动员讲话和《坚持以党的二十大精神为引领，深刻领会习近平总书记来川视察重要指示，全面贯彻省委市委区委全会精神推动船山教体事业高质量发展》的专题报告。米强同志向参培党员教师们详细解读了党的二十大报告精神，宣讲了习近平总书记来川视察重要指示精神以及省委十二届三次全会、市委八届七次全会、区委五届十一次全会精神，重点解读了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的密码，深刻解读了坚持教育优先发展战略重大意义，探究了教育要坚持“为党育人、为国育才”论断的深刻内涵。



图 1 区教育和体育局党委书记、局长兼区委教育工委书记米强同志讲话

8 月 30 日，船山职校党建共同体由船山职校党支部书记、校长宋兵同步主持进行专题培训。船山特校党支部书记、校长翟志强组织学习建设中国特色社会主义教育强国——学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神。

船山职校党建共同体将持续学深悟透践行习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大师生深入学习领会大会报告提出的一系列新观点、新论断、新思想、新战略、新要求，切实把思想和行动统一到党的二十大各项决策部署上来，

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，胸怀“国之大者”，把党的二十大精神与学校自身实际相结合，踔厉奋发、勇毅前行，不断开创工作学习新局面。

### **1.1.2 坚持党对学校全面领导**

学校党委认真贯彻落实“党委领导的校长负责制”，不断强化学校党委的思想政治核心领导地位，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋表率作用，坚持依法治校和民主管理。主导学校德育工作、领导共青团工作、指导教代会和工会工作，成为学校发展的坚强战斗堡垒。坚持开好中心组每月学习会，深入学习党的路线方针政策、国家法律法规、职业教育理论，切实提高学校党政领导干部依法治校的能力和水平。

### **1.1.3 强化政治理论武装，深学细照笃行**

学校党委持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党史学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育、“两学一做”学习教育常态化制度化，通过集中学习、自学研讨、参观访问、学习交流等形式，切实把全体教职工的思想和行动统一到中央决策部署上来，增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力。全年开展党委理论学习，创新书记“微党课”，变“长篇大论”为“短小精悍”，让党建课堂散发独特吸引力。

### **1.1.4 加强全校师生政治学习**

学校党委切实抓好全校师生的思想政治工作和党员主题教育活动。组织全校师生深入学习贯彻党的二十大、学校党委一直高度重视师生的思想政治工作和党员主题教育活动。为了深入学习贯彻党的二十大、习近平总书记来川视察重要讲话精神和全国职业教育大会精神，组织全校师生进行广泛的学习和讨论。要求教师认真学习和领会党的各项方针政策，不断提高自身的政治素质和业务水平，为学生树立良好的榜样。同时，注重培养学生的爱国主



义情怀和社会主义核心价值观，通过开展各种形式的主题教育和社会实践活动，提高学生的综合素质和实践能力。积极推进党建工作，加强对党员的教育和管理。通过定期组织党员学习、召开党员会议等方式，提高党员的政治觉悟和党性修养。注重发挥党员的先锋模范作用，鼓励党员在教育教学中勇挑重担，为学校的改革和发展做出更大的贡献。

### 1.1.5 开展丰富多彩党建活动

学校以党建活动为载体，不断提升党组织的凝聚力和战斗力。学校党员教师共 41 人，积极发挥党员的先锋带头作用，设立党员先锋示范岗 4 个。各党支部组织开展了丰富多彩的主题党日、党建活动。本学年，围绕党的二十大精神，开展党员党建、教职工团建活动：组织党员教师到永兴镇开展“观永和变化、悟奋斗精神”主题党日活动；组织党员教师做对照检查，开展批评与自我批评党建活动；组织党员教师到成都金堂五凤溪家风文化学院开展“感悟优良家风、厚植家国情怀”等主题党日活动。

#### 【案例 2】观永和变化 悟奋斗精神——船山职校举行主题党日活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实推进基层反腐倡廉工作，增强党员教师廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线，全面落实党风廉政建设，3 月 3 日，船山职业技术学校党支部组织全体党员教师到永兴镇新开村永和家园开展“观永和变化 悟奋斗精神”主题党日活动。



图 2 党员教师集体宣誓

首先到达的是新开村微腐败警示教育站，开展“警钟长鸣，引以为戒”警示教育活动。在永兴镇纪委书记陈亮的引导下，大家分别参观了序厅《勤廉赋》、初心使命厅、警示教育厅，观看了漫画说纪、忏悔录摘选和警示影片等。全体党员教师认真聆听讲解，通过学习先贤和先进典型、剖析违纪违法典型案例、走过“如履薄冰”路、写下廉政警示箴言等方式接受廉政教育现场教学。

通过典型腐败案例、勤廉先进典型，激浊扬清，给同志们以警示、启迪和展望。参观结束后，在学校党支部书记宋兵同志的带领下，全体党员面向党旗重温入党誓词。同志们精神饱满，句句千钧，再次接受了心灵的洗礼，进一步坚定了信念，不忘入党初心。大家纷纷表示，一定会深刻吸取教训，引以为戒，自觉强化廉洁自律的道德操守，守住底线，把好人生“总开关”，永葆党员干部清正廉洁的政治本色。

随后，大家参观了永和家园青爱立方、青少年综合实践基地、天穗葡萄园、民俗山庄等项目，体验农耕文化、民俗文化等，感受到党实施乡村振兴部署战略以来的巨大变化。

最后，宋书记表示，在今后的工作中，要以各行各业的先进模范为榜样，从他们身上吸取正能量，坚定信念，高度警惕基层微腐败，时刻保持清醒头脑，筑牢拒腐防变的思想道德堤坝，以崭新的精神面貌、过硬的纪律作风、务实的工作态度打造风清气正的清廉学校、法治学校，打造川渝职业教育高地，助力乡村全面振兴。

**表 1 2022-2023 学年党建工作基本情况**

| 指标        | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|-----------|--------|--------|-----|
| 学校党员总数（人） | 41     | 41     | 0   |
| 当年入党人数（人） | 0      | 0      | 0   |
| 党支部数（个）   | 1      | 1      | 0   |

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 学生基本情况

本学年，学校中等职业教育全日制在校生共计 2231 人，招生 860 人，毕业生 658 人。全日制在校生三年巩固率 98.8%。学校学生情况见表 2。

表 2 2022-2023 学年学生情况统计表

| 指标       | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|----------|--------|--------|-----|
| 当年招生数（人） | 802    | 860    | 58  |
| 在校生数（人）  | 2113   | 2231   | 118 |
| 学生巩固率（%） | 90.2   | 98.8   | 8.6 |
| 毕业生数（人）  | 466    | 658    | 192 |

### 1.2.2 构建三全育人体系

学校成立了“德育工作领导小组”，负责全校“德育工作”的综合协调，切实加强组织领导，确保各项工作措施落到实处。建立了从“校级领导——政教处、团委、保卫科——班主任”的德育工作主线。由校长统筹规划，分管副校长指导落实，政教处具体负责，教务处、团委、保卫科、总务处等各部门全力配合，各负其责；团委、学生会培养学生自主管理。建立家长委员会实施了三联共育，联合社区、派出所等社会机构丰富教育手段，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的良好局面；建立健全了学生管理各项制度，确保德育工作有序开展。

本学年，在全体师生的共同努力下，学校在各项比赛中取得了丰硕的成果。在省级班主任能力大赛中，学校荣获一等奖 1 人，充分展现了学校在班主任队伍建设方面的实力和水平。同时，在市级班主任能力比赛中，学校也有 2 人荣获一等奖，这进一步证明了学校在培养优秀班主任方面的卓越能力和实力。

### 【案例3】披荆斩棘强技能 千锤百炼展风采——2023年遂宁市·潼南区中职教育班主任能力大赛中再获佳绩

2023年5月17日遂宁市·潼南区中职教育班主任能力大赛落下帷幕，船山职校2名班主任参加，经过激烈角逐，学校陈金凤老师在比赛中灵活地阐述了“育“善”电会商之才，建善作敢为之班”的建班理念，展示了处理问题的策略方法。最终脱颖而出，斩获佳绩，以95分的成绩获得第一名。谭杰文老师的“五美三环育时代新人 一计当先 创进取班级”的建班理念获第五名。

班主任是学生的人生导师，班主任的业务水平直接决定了建班育人的质量。近几年来，学校以廖大凯名师工作室为平台，充分发挥优秀班主任的示范引领作用，大力加强班主任队伍建设，举办班主任能力比赛联盟赛，加强遂·绵·潼区域班主任之间的交流。

班主任能力大赛旨在推动班主任加强基本功训练，提升专业素养，促进立德树人根本任务有效落实。此次班主任能力大赛由3个部分组成，分别是班级建设方案，模拟情景处置，班级活动策划。考验的是班主任对班级管理的实操能力，模拟班级突发情况处理的能力。

学校以“三名”工程为支点，落实立德树人为根本任务，致力加强班主任队伍建设，推动班主任专业能力提升，多管齐下打造师德高尚、业务精湛的队伍，使学校立德树人成效不断迈上新台阶，班主任老师们也在建班育人过程中与学生实现共同成长。



图3 船山职校两位班主任参加中职教育班主任能力大赛

### 1.2.3 拓展德育工作的深度和广度

德育以爱国主义教育为核心，通过每周一的升旗仪式、向国旗致辞、“行四礼”等仪式，把德育教育外化于行、内化于心，让热爱祖国、尊敬师长、感恩父母、互敬互爱、互相谦让的中华传统美德入脑入心；通过行为规范教育，良好习惯养成教育，心理健康教育，主题教育，学校、社会、家庭“三联共育”，丰富了学校德育工作的内涵。为巩固学生在校期间的养成教育成果，拓展学校德育工作的深度和广度，努力打造学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络。

学校举行了“寻革命足迹 探小平故里 传红色基因”研学旅行活动、“船承长征精神 遇见最美的自己”远足拉练德育实践活动、“传承雷锋精神 争做时代先锋”志愿服务活动、服务助力中国足球协会女子超级联赛活动、“心光灿烂 勇毅前行”5.25 心理健康月活动、“船山职校少年走读天下，德艺双馨共赢未来”德育研学活动、“技能成才 强国有我”职教活动周暨高考壮行文艺展演、“走进高校 筑梦未来”研学活动、寒假期间在全校学生中开展“德育实践作业”等活动。通过各类实践活动，让学生进一步养成和巩固良好的行为习惯，树立正确的人生观和价值观。

#### **【案例 4】光阴易逝 韶华有时——船山职校 2023 年寒假德育实践作业展评活动**

为落实寒假德育实践活动实施方案中寒假实践作业安排事项，巩固学生养成教育成果，拓展学校德育工作的深度和广度，努力打造学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，2 月 20 日下午，学校对“寒假德育实践作业”的六个主题系列优秀作品进行展评。

假期里同学们根据自己喜爱的方式礼赞祖国、致敬祖国、祝福祖国，21 计 2 胡秀荣等同学制作了红心向党的“爱国兔”宣传海报，表达自己的爱国情感；高



铁专业孔丽亚等同学以职校生具有创新精神和实践能力绘制“少年强国，航天筑梦”海报，祝福祖国航天走得更高、飞得更远。学校坚持文化浸润育人，传承发扬源远流长的中华文明，22 农 1 刘美婷等同学带回剪纸窗花，装点学校的环境，又给我们新一年的校园生活营造了热闹喜庆的氛围。21 计 3 郭芯锣以“传承优良家风 争做时代新人”为主题向同学们宣讲现代节日理念和社会文明新风。

通过此次德育实践活动，从优秀的作业展评中可以看出船山学子与时间惺惺相惜，在寒假期间放松不放纵、休息不休学。通过实践、体验和反思，进一步养成和巩固良好的行为习惯，树立正确的人生观和价值观。

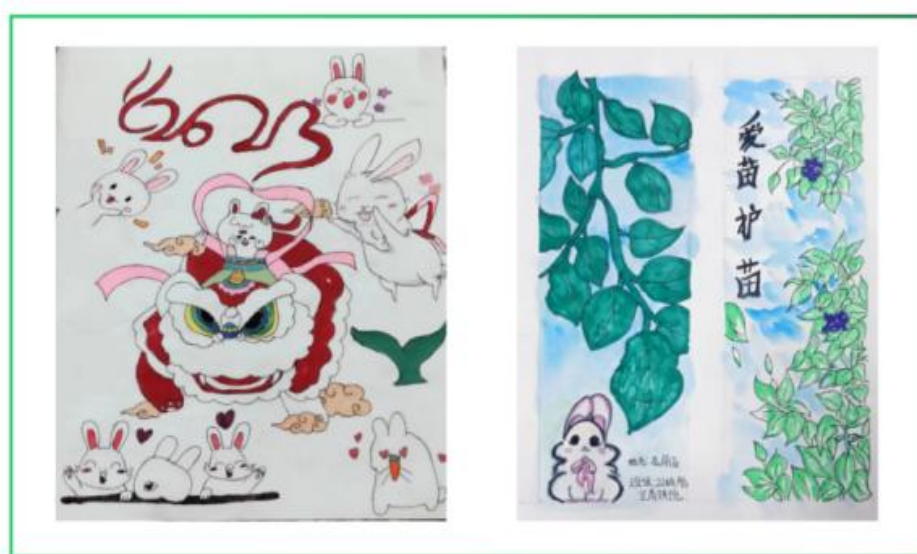


图 4 2023 年寒假德育实践优秀作业

### 1.3 专业建设

学校以服务地方经济社会发展为己任，不断加强专业建设。学校以推动遂宁市和成渝地区双城经济圈发展为战略定位，加快学校特色专业与市场需求相对接，科学定位，紧贴市场，推动学校和地区双赢发展；以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。目前开设有物流服务与管理、汽车制造与检测、计算机应用、电子商务、作物生产技术、旅游服务与管理共 6 个专业，专业设置契合区域社会经济事业发展。

学校构建了符合学校专业发展的动态调整机制，成立专业建设指导委员

会，开展专业调研并形成了专业人才培养调研报告，及时修订了各专业人才培养方案。

为更好地服务地方发展，学校加大专业建设力度，形成现代服务业为主的专业品牌。目前学校省示范专业建设数 1 个，省名专业建设数 2 个，专业群数 1 个（智慧物流专业群），核心专业为物流服务与管理。学校专业规模建设情况见表 3。

**表 3 2023 学年专业规模情况一览表**

| 序号    | 专业名称      | 一年级(人) | 二年级(人) | 三年级(人) | 合计   |
|-------|-----------|--------|--------|--------|------|
| 1     | 计算机应用专业   | 235    | 203    | 238    | 676  |
| 2     | 旅游服务与管理专业 | 104    | 34     | 43     | 181  |
| 3     | 物流服务与管理专业 | 132    | 131    | 86     | 349  |
| 4     | 作物生产技术专业  | 126    | 89     | 156    | 371  |
| 5     | 汽车制造与检修专业 | 177    | 130    | 77     | 384  |
| 6     | 电子商务专业    | 98     | 82     | 90     | 270  |
| 合计（人） |           | 872    | 669    | 690    | 2231 |

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 办学基础条件更加完善

学校以教学为中心，各项设备设施建设结合实际教学内容，不断加大设施设备投入，优化实习实训条件，不断提升学校整体办学实力将校内实训基地作为提升人才培养基础能力建设的重要举措，坚持实用性、科学性、超前性和经济性原则统筹规划，分类实施。

学校现占地面积 75804 m<sup>2</sup>，建筑面积 44647 m<sup>2</sup>，固定资产总值 6558 万元，教学设备资产总值 3040 万元。上述指标与上年比，校园占地面积增加了 22664 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积增加了 13990 m<sup>2</sup>，教学设备投入的资金较大，固定资产略有减少，学校教学条件得到了较大改善。2022-2023 学年办学基础

条件见表 4。

表 4 2022-2023 学年办学基础条件一览表

| 指标                        | 2022 年 | 2023 年 | 增减值   |
|---------------------------|--------|--------|-------|
| 学校占地面积（m <sup>2</sup> ）   | 53140  | 75804  | 22664 |
| 生均占地面积（m <sup>2</sup> /生） | 25.14  | 33.97  | 8.83  |
| 学校校舍建筑面积（m <sup>2</sup> ） | 30657  | 44647  | 13390 |
| 生均建筑面积（m <sup>2</sup> /生） | 14.51  | 20.01  | 6.11  |
| 固定资产总值（万元）                | 7291   | 6558   | -733  |
| 教学设备值（万元）                 | 2939   | 3040   | 101   |
| 生均教学设备值（万元/生）             | 1.39   | 1.36   | 0.06  |
| 纸质图书数（册）                  | 37094  | 41054  | 3960  |
| 电子图书数（册）                  | 20000  | 26800  | 6800  |

本年度学校办学基础条件和主要生均指标达到了国家标准的要求，具体指标变化情况见图 5。

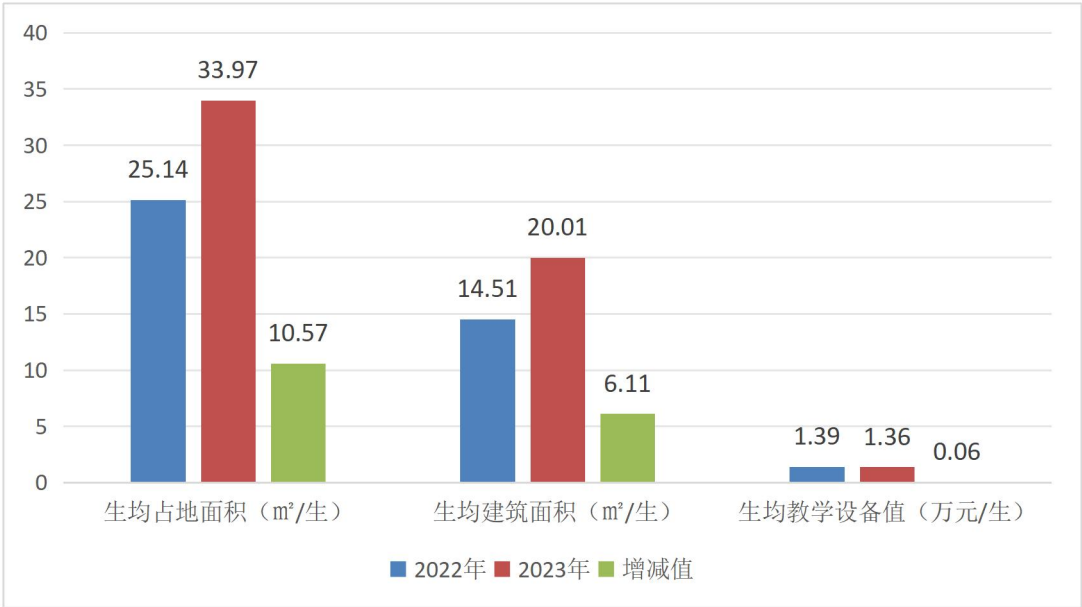


图 5 2022-2023 学年办学基础条件生均指标对比图

1.4.2 信息化资源更丰富

本年度学校校园网主干带宽 500M，实现校园网带宽全覆盖，加强设备管理，提高使用效率和信息化教学水平。完善了校园网站，更加有利于学校



教育信息化应用推广和技术培训，推进信息化管理系统建设，努力实现数据共享和信息交换，提高管理效率和管理质量。同时，加强各个系统的集成和互联互通，实现信息共享和协同工作。在校园网络、数字化办公平台、数字化教学平台、数字化管理平台、数字化实训工厂等方面全面推进，向着建成智慧校园进一步迈进。

**表 5 2023 学年教学设施情况统计表**

| 序号 | 指标           | 单位   | 2023 年 |
|----|--------------|------|--------|
| 1  | 互联网出口带宽*     | Mbps | 200    |
| 2  | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 500    |
| 3  | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.8    |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 13626  |

## 1.5 课程建设

为适应学生升学与就业需求，学校严格按照国家要求，开足开齐公共课。学校严格执行职业教育国家教学标准体系相关内容，立足学生就业与升学需求，构建了以对口高考考纲为基础，体现终身教育理念和中高职相衔接的课程体系。

《国家职业教育改革实施方案》中指出：要深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。学校遵照相关要求，在近一年的建设中，我们不断地探索、实践、试行，在课程建设中，结合国家教学标准、最新专业简介、根据各专业人才培养方案及行业、企业、高校对人才的相关要求，重组课程，构建专业课程体系，夯实专业厚度。学校目前教学计划内课程总数 31 门，其中课证融通课程数 11 门、在线精品课程数 3 门。

紧随教育改革方针，学校在 2023 年年度建设过程中，上线运行了《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《智慧仓配运营》《汽车文化与概论》3 门精品课程，目前，三名精品课程第一期已全部结课，选课人数均达

1000 人以上。



图 6 《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》后台运行图

**1.6 教材建设**

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格教材管理。在教材采购上，按流程进行比选确定正规教材供应商，确保教材的质量与服务。在教材选用上，公共基础课程教材全部选用国家规划教材，专业教材优先选用国家规划教材和省教育厅推荐选用教材。特色专业教材选用严格审查，确保教材质量，杜绝劣质教材流入课堂。

除了引进国家及地方规划教材外，学校还积极开发建设具有专业特色和体现“四新”的校本教材，本年度学校以四川省“三名工程”项目建设为抓手，根据实际教学需要，开发编写省规划教材 2 套，开发编写校本教材 1 套。

| 序号 | 教材名称           | 教育类型 | 申报单位       | 第一主编 | 出版单位              |
|----|----------------|------|------------|------|-------------------|
| 73 | 经济法律法规         | 中职   | 巴中市教育和体育局  | 谢汉   | 高教出版社             |
| 74 | 物流营销与客户关系      | 中职   | 遂宁市教育和体育局  | 张静   | 电子工业出版社有限公司       |
| 75 | 乡村景观设计         | 高职专科 | 四川艺术职业学院   | 杨育红  | 北京师范大学出版社（集团）有限公司 |
| 25 | 钢结构焊接          | 中职   | 攀枝花市教育和体育局 | 王金库  | 北京师范大学出版社（集团）有限公司 |
| 26 | 新能源汽车充电系统装配与检测 | 中职   | 遂宁市教育和体育局  | 谭文富  | 电子工业出版社有限公司       |
| 27 | 金属加工与实训        | 中职   | 巴中市教育和体育局  | 赵霖   | 电子工业出版社有限公司       |
| 28 | 汽车性能评价与检测      | 中职   | 眉山市教育和体育局  | 肖红   | 清华大学出版社有限公司       |

图 7 四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单（学校两个）

## 1.7 资源建设

为满足了师生办公、学习、生活对信息化、网络化、数字化的需要，丰富教师的教育教学手段，数字化教学资源为师生提供了多元选择，激发了学生的学习兴趣，增强了教学效果。

**专业教学资源库建设** 本学年，学校目前在建教学资源库有服务与管理专业教学资源库，在建课程 8 门，其中包括 7 门专业核心课程，1 门专业选修课程，参与教师近 20 人，预估建成 3400 个素材，300 个积件，课拼装 57 个模板，制作颗粒化资源 300 个，评价试题 20 套。目前上线课程 8 门，选课人数 1500 余人。



图 8 资源库整体建设情况分布

**虚拟仿真实训基地建设** 借助“三名工程”建设契机，对接行业、企业最新标准，结合国家专业简介，根据学生的实际情况，本学年采购物流服务与管理专业、汽车制造与检测专业虚拟仿真实训设备 2 套，应用于专业教学，破解实训教学的“三高三难”问题。

**资源库接入国家平台** 学校物流服务与管理专业教学资源库处于在建过

程中，已接入国家智慧教育平台。专业教学资源库上线课程 8 门，开放线上课堂 8 门，上传集教学设计、教学课件、课程标准、行业信息、微课等形式多样，教学资源累计近 1000 余个，累计学员 1200 余人。

### 1.8 师资队伍

#### 1.8.1 教师队伍基本情况良好

学校现有在编教职工 148 人，其中专任教师 133 人，生师比 15.1:1。其中专业课教师 64 人，占比 48%。专任专业课教师中，“双师型”教师比例达到 61.9%，高级专业技术职务专任教师比例达到 29.3%，专业课教师中具有职业技能等级或资格的为 39 人。学校 2023 学年教师队伍基本情况见表 6。

表 6 2023 学年教师队伍基本情况统计表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023 年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 专业课教师数         | 人  | 64     |
| 2  | 专任教师数          | 人  | 133    |
| 3  | 生师比            | :  | 15.1   |
| 4  | 班主任数           | 人  | 52     |
| 5  | 思政课教师数         | 人  | 5      |
| 6  | 兼职教师数          | 人  | 0      |
| 7  | 双师素质专任教师比例     | %  | 61.9   |
| 8  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %  | 29.3   |

#### 【案例 5】赋能专业教师 打造双师队伍——船山职校开展“双师型”教师认定培训会

“双师型”教师认定培训会为发展教师良好的师德素养，加快“双师型”教师队伍建设，落实立德树人的根本任务，9 月 8 日，学校在 302 会议室开展 2023 年度船山职校“双师型”教师认定培训会。胡志敏主任为主讲人，各专业带头人参加培训会。

“双师型”教师即指在职业院校任教的，在形式上具备“双证”，即教师资

格证书和与所教专业相应的职业资格证书；在素质上既具备教师的职业素养又具备其所教专业的职业素养的一体化教师。加快“双师型”教师队伍建设，对学校职业教育事业发展具有重大意义。

胡主任从“双师型”教师的定义与内涵、“双师型”教师认定与解读、“双师型”教师认定的材料准备与时间安排等内容开展详细的讲解。

大会伊始，胡主任讲述了“双师型”教师的定义与内涵，加深了教师们对“双师型”教师的了解和认识。接着，胡主任从认定依据、认定范围与认定条件三个方面来进行解读，更好地帮助教师了解申请“双师型”教师所需具备的条件，并对往年认定不通过的案例进行分析，防止教师在此次认定中出现此类问题。

“双师型”教师认定是学校改革职教师资队伍管理，促进职教师资队伍建设发展的一项重要举措，通过本次大会，教师们清晰了解“双师”认定的条件与申请过程，学校将紧跟产业发展趋势和行业人才的需求，加快推进“双师型”教师认定工作。



图9 开展“双师型”教师认定培训会

**教师学历结构** 在专任教师团队中，本科学历的教师高达 100%，共计



133 人。展现了教师团队的专业素质和教学能力，教师队伍具备扎实的学科基础和丰富的教学经验。这为学校的教育质量提供了坚实的保障，确保学生能够接受到优质的教育。专业素养和教学能力是学生成功的重要保障，也是学校教育质量的坚实基础，为学校的教育质量提供了坚实的保障。

**教师职称结构** 专任教师中副高职称以上 39 人，中级职称 48 人，初级职称 44 人，尚未评职称的 2 人。

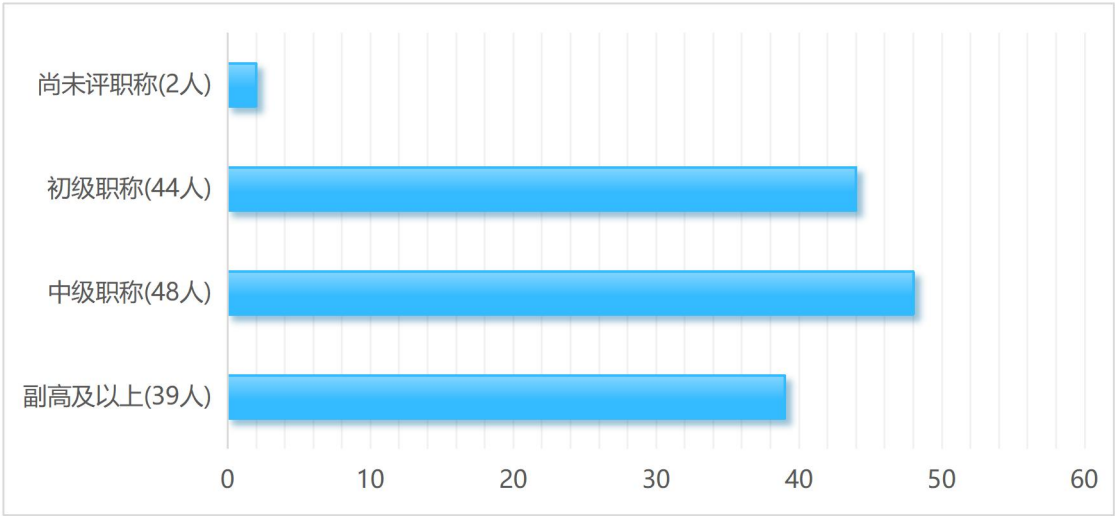


图 10 2023 学年教师职称结构分布图

**1.8.2 教师队伍建设成效明显**

学校遵循教师成长规律，建立了师资培养的长效机制，健全了相关管理制度，按照理论与实践相结合、自学与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，着力打造一支素质过硬、专兼结合的“双师型”队伍。

本年度，学校教师的培养充分依托“四川省三名工程”建设契机，采取“请进来、送出去”的培养方式，形成了“以点带面，以赛促培，以培促优”的教师发展模式，尤其促进了青年教师队伍的快速发展，特别是以教师教学能力大赛为载体，开展教师教学能力提升培训，使学校教师各级各类技能大赛参赛能力大幅提升，取得了突出成效。本年度，教师参加省、市等各级教学能力大赛多人获奖，其中参加省级教学能力大赛获二等奖 12 人、三等奖 4

人，参加市级教学能力大赛获一等奖 12 人、二等奖 11 人。学校教师积极参加国家、省、市等各类技能大赛，对区域发展及其他地区和学校起到了极大的引领辐射和贡献示范作用，成效显著。

表 7 2023 学年教师参加教学能力大赛获奖情况统计表

| 序号 | 类别/级别 | 名次  | 获奖人数（人） |
|----|-------|-----|---------|
| 1  | 省级    | 二等奖 | 12      |
| 2  | 省级    | 三等奖 | 4       |
| 3  | 市级    | 一等奖 | 12      |
| 4  | 市级    | 二等奖 | 11      |

表 8 2022-2023 学年教师培训情况统计表

| 指标               | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|------------------|--------|--------|-----|
| 参加国家级培训专任教师数（人次） | 10     | 13     | 3   |
| 参加省级培训专任教师数（人次）  | 10     | 5      | -5  |
| 参加市级培训专任教师数（人次）  | 7      | 7      | 0   |
| 参加区县级培训专任教师数（人次） | 21     | 25     | 4   |
| 教师参加企业实践数（人）     | 8      | 10     | 2   |



图 11 学校教师参加四川省职业院校教学能力大赛决赛

## 1.9 教研教改

按照《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》，学校大力推进“三教改革”，积极鼓励教师开展人才培养模式和教学模式创新。通过教师教学能力大赛等途径推广普及项目教学、案例教学、情景教学等教学方式和翻转课堂、混合式教学、理实一体化等教学模式，以及启发式、探究式、讨论式、参与式、浸入式等教学方法，收到了较好的教学效果。

本学年，学校注重引导教师立足课堂开展教育教学研究，安排教师开展专业课教师和公共基础课教师的教研活动，以教科研带动教师教育教学观念的更新以及落实教学方法、教学手段的更新。在本年度，其中省级课题《中职学生积极心理品质培养的实践研究》在校 302 会议室举行了开题论证会；市级课题《基于“校农合作”、技能扶贫，促进现代农艺技术专业发展的研究》自 2019 年 9 月立项以来，课题组紧紧围绕“校农合作”、技能扶贫，促进现代农艺技术专业发展的研究思路，经过多年的实践与研究，取得了一定的成绩；市级课题《四川省普通高校对口升学职业技能考试课程资源开发应用研究》自 2020 年 9 月立项以来，课题组紧紧围绕技能高考课程资源建设研究、对提高教师信息技术能力及教育教学水平、整合现有升学专业技能高考考试课程资源，提升学生专业技能和职业素养起到了较好的推动作用。

### **【案例 6】立足科研结硕果 奋发有为再扬帆——船山职校举行市级课题结题报告会**

船山职校市级课题《四川省普通高校对口升学职业技能考试课程资源开发应用研究》自 2020 年 9 月立项以来，课题组紧紧围绕技能高考课程资源建设研究、提高教师信息技术能力及教育教学水平、整合现有升学专业技能高考考试课程资源，提升学生专业技能和职业素养。经过多年的实践与研究，取得了一定的成绩。6 月 9 日上午，该课题结题会在学校综合楼会议室举行。遂宁市职成科主任蒋锐、



船山区教育科学研究所教师发展部主任单光宇、四川职业技术学院教师教育学院副院长龚光军参加了结题报告会。

课题组成员王思静老师首先上了一堂课题结题汇报课——《借贷记账法》。然后课题组成员通过精美的课件向评审组汇报了课题的研究原因、研究目的、研究方法、理论依据、研究进度以及得出的结论和取得的成果。

然后评审组成员对课题逐个点评。在点评中，评委们认为课题选题恰当，具有针对性和实用性，做法值得推广。同时也肯定了课题研究成员间的通力合作，将课题研究与日常教学紧密结合，在研究中，大家积累了相关的教学案例、课件，发表了上档次的论文等。此外，评审组从课题研究的前瞻性、科学性、课题研究的实用性、可操作性等方面指出课题研究中的不足，给出了许多有益的建议。希望大家继续立足学科核心素养，提高发现、研究、解决问题的科研能力，将研究成果用于指导今后的工作。船山职校党支部书记、校长宋兵表示，学校鼓励全体教师积极参与开展校级课题和省市以上的课题研究。今后学校将着力做好课题经验交流、成果推广，努力抓好教改科研，落实课堂教学改革，以教研促发展。



图 12 王思静老师课题结题汇报课——《借贷记账法》

## 1.10 学生素质

### 1.10.1 学生思想品德状况

学校坚持为党育人、为国育才的使命，落实“立德树人”根本任务。本年度，学校更加注重德育教育的深度和广度，把爱党爱国、立德树人思想融入学生人才培养和教育教学全过程，积极开展课程思政和思政课程的教研教改，

不断深化职业道德、“工匠精神”教育等系列德育活动，进一步为学生培根铸魂、启智润心。通过爱党爱国、红色革命教育的洗礼，学生的社会责任感、政治使命感和国家认同感更强，学生的思想更加积极、人格更加独立。学校积极开展学生团员、党员发展工作。本学年中，积极组织学生开展远足拉练德育实践体验活动、学生志愿者服务助力中国足球协会女子超级联赛、学雷锋志愿服务等实践活动。通过实践、体验和反思，进一步养成和巩固良好的行为习惯，树立了正确的人生观和价值观。

### **【案例 7】助力足球国赛 展现青春风采——船山职校志愿服务助力中国足球协会女子超级联赛**

2023 中国太平中国足球协会女子超级联赛拉开帷幕，船山职校学生以志愿者的身份参与到这一国家级赛事。

恰风华正茂，博精彩青春。足球联赛赛场上，运动员们正淋漓尽致地展示竞技体育的力与美；赛场下，欢呼雀跃的观众们沸腾了整个足球场。比赛的精彩不止于运动健儿们在赛场团结一心、奋勇拼搏，还有志愿者们的忙碌身影遍布赛场内外，他们构成本次赛事的一道亮丽风景。足球联赛不仅是充满激情的赛场，也是志愿者们挥洒青春、展现风采、担当奉献的舞台。他们的微笑、热情以及周到服务，是遂宁最好的名片。今天，让我们一起认识这群最可爱的人——船山职校的志愿者们。赛场上，运动员们热火朝天，超越自我；赛场边，志愿者们奔波忙碌，无私奉献。

一个个红色身影奔跑着来来回回地在赛场忙碌，志愿者用最大的耐心与热忱维持着比赛场地的秩序，传递着青春的友爱，保证比赛的顺利进行。负责各项任务的志愿者之间配合默契，发扬着奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。所行走点滴，不怕苦不怕累是他们的代名词，辛勤付出，不问回报是他们的座右铭。不多的人却散发出无穷大的力量，共同构筑了船山职校学子的别样风采。

志愿者，这个可爱的称号，微笑是他们自信的容颜，真诚是他们美丽的色彩。他们的努力，让足球联赛变得更加意义非凡。志愿者们也将继续秉承船山职校良好的作风，将志愿奉献的精神进行到底！



图 13 船山职校学子志愿服务队助力中国女超

### 1.10.2 学生基本素质显著提升

学生基本素质评价是衡量学校办学成果的重要指标。学校以职业能力培养为核心，不断深化专业建设，推进课程改革，强化师资队伍建设，深化产教融合，提升人才培养质量。每天利用早操、课间操、职业素养课、课外活动课开展体育锻炼，艺术活动和劳技教育，制定科学的训练计划，有目的、有计划地对学生进行综合素质训练，以适应学生升学和就业的需要，促进学生综合素质协调发展。本学年学校参加国家学生体质健康标准测试人数 2019 人，其中学生体质测评合格率 82.7%，全校学生专业技能合格率 89.45%，毕业率 100%。学生基本素质评价结果见表 9。

表 9 2022- 2023 学年学生基本素质评价情况统计表

| 指标           | 2022 年 | 2023 年 | 增减值  |
|--------------|--------|--------|------|
| 学生体质测评合格率（%） | 86.7   | 82.7   | -4   |
| 学生专业技能合格率（%） | 86.23  | 89.45  | 3.22 |
| 学生毕业率（%）     | 100    | 100    | 0    |

## 【案例 8】普法宣传进校园——船山职校举行《劳动保护法》专题讲座

为有效提高中等职业院校（含技工院校）学生安全意识、风险意识和预防能力，根据四川省应急管理厅、四川省司法厅、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅《关于组织参加第四届应急管理普法知识竞赛活动的通知》文件要求，4月21日上午，市应急局会同市人社局、市教体局、市司法局组建普法讲师团，深入船山职校开展普法专题讲座。

本次讲座由四川明炬（遂宁）律师事务所陈亚琳律师主讲。她主要给同学们讲解了《劳动法》相关知识，以生动的例子诠释了法律对劳动者的权益的保护，教会了同学们用法律武器保护自己的利益不受到损害。陈律师还给同学们分享了自己的成长经历，用她的故事激励和鼓励同学们努力学习，用知识来改变自己的人生和命运。

通过本次讲座，同学们进一步提高了懂法、守法、用法的法律意识，增强了维护自身合法权益、共建法治校园的责任感和使命感。



图 14 船山职校学子认真学习《劳动保护法》讲座

### 1.11 技能竞赛

学校高度重视职业技能的培养，积极推进以赛促学、以赛促教、以赛促改活动，组织学生参加国家、省、市各级职业院校技能赛事并取得优异成绩，充分展现学生的专业技能和综合素质培养成果。本学年，学生参加省级技能竞赛，获一等奖 1 人次、二等奖 16 人次、三等奖 20 人次。市级技能竞赛，



获一等奖 13 人次、二等奖 27 人次，三等奖 34 人次。学生参加技能大赛获奖情况统计见表 10。

表 10 2023 学年学生参加省市级技能大赛获奖统计表

| 序号 | 级别 | 获奖名次 | 获奖人数（人） |
|----|----|------|---------|
| 1  | 省级 | 一等奖  | 1       |
| 2  | 省级 | 二等奖  | 16      |
| 3  | 省级 | 三等奖  | 20      |
| 4  | 市级 | 一等奖  | 13      |
| 5  | 市级 | 二等奖  | 27      |
| 6  | 市级 | 三等奖  | 34      |

【案例 9】刻苦练技能 大赛显实力——船山职校学生在四川省职业院校技能大赛中喜获一等奖

11 月 25—26 日，由四川省教育厅主办，宜宾职业技术学院承办的 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）无人机操控与维护赛项中，学校取得了令人瞩目的成绩。由申少勇老师带领的两名学生在激烈的竞争中脱颖而出，22 汽修 3 班同学黄宇航获得省一等奖，22 汽修 2 班邓庆同学荣获省二等奖的殊荣。



图 15 船山职校 2 名学生参加无人机操控与维护赛项中成绩优异

本次比赛吸引了来自四川省各个中职学校近 50 名优秀学生参赛，旨在激励学生在无人机操控与维护领域不断创新并展示其才华。船山职业技术学校通过精心组织和准备，派出了黄宇航、邓庆 2 名学生参赛。申少勇老师对他们进行了无人机模拟飞行，四面悬停，起飞降落，8 字飞行，场外飞行，理论试题的系统培训和指导，带领学生组装调试无人机，系统学习无人机相关知识。

在比赛过程中，2 名同学展现出了扎实的专业知识、出色的操控能力，赢得了评委和观众的高度认可。黄宇航同学在飞机实操过程中飞机摆放方向不正确，但在扎实的操作基础上发挥临场应变能力，最终完美地完成了飞行任务。

黄宇航和邓庆同学表示：通过这次比赛的经历，他们不仅展示了船山职校的实力和声誉，同时也有机会与其他学校的同学交流学习，强化理论知识，提高实践运用能力，拓宽了他们的视野，提升了他们的综合素质。

以赛促教、以赛促学、以赛促练，本次竞赛为广大职业学校学生提供了一次展现自我、提高实践能力的机会。船山职校将以本次比赛为契机，更加注重职业技能教育和产业融合，培养更多具有实用型、创新型的人才。

## **1.12 就业情况**

学校坚持“就业”与“升学”并重，尽管升学比例大幅提升，但促进优质就业仍是学校工作的一部分。积极构建校企共建、校企共研、校企共育、校企共用的校企“双主体”协同育人模式，深化产教融合；采取“师徒结对培养”“理实一体化教学”“混合式教学”等方式，加强现代学徒制培养，深化与省内外行业企业间的深度合作，确保选择就业的毕业生稳定就业，提高对口就业率和一次性就业率。

本年度就业人数为 112 人，其中留在当地就业为 61 人、到西部和东北地区就业为 39 人、到中小微企业等基层就业为 70 人、到大型企业就业为 32 人，毕业生就业收入平均薪酬为 3558 元/月，跟踪服务率达 100%。

表 11 2023 学年人才培养质量情况统计表

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 658    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 112    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 13.53  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3558   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 101    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 8      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 21     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 72     |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.91   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 5.13   |

### 【案例 10】“职”引未来 护航就业——船山职校 2023 学年学生就业情况总结

2023 年学校毕业生 658 人，升入高一级学校 532 人，直接就业 112 人，有 12 人暂没有就业，其中直接就业人中，4 人当兵，6 人自主创业，1 人灵活就业，签订合同和就业协议的 101 人。就目前学生就业情况来看，具有以下特点：

**就业率较高：**因为学校学生通过在学校两年半的教育教学活动中具备一定的职业技能和实践经验，因此就业率较高。大部分学生能够顺利找到工作机会。

**就业领域多样化：**学校学生毕业后可以在各种行业找到就业机会，包括制造业、建筑业、服务业、餐饮业等领域，比如可以从事机械加工、汽车维修、电子商务、餐饮服务等方面的工作。其中第一产业 8 人，第二产业 21 人，第三产业 72 人。有些技能技术较好的学生也会选择通过技能培训、职业技能认证、1+X 证书考试来提升自己的就业竞争力，比如电工、焊工、叉车司机等职业。另外，学校积极与企业合作，为学生提供实习机会，帮助他们更好地融入职场。

**薪资水平一般：**学校就业的学生一般薪资 3500 元左右相对于大学毕业生来



说可能稍低一些。因为在学校毕业直接就业的学生通常从事服务业的工作较多，薪资水平一般比较稳定，

就业稳定性较高：学校学生在就业后一般能够稳定工作，因为他们的专业技能符合市场需求，且在工作中能够快速适应和成长。

总的来说，学校学生的就业情况整体较为乐观，就业率高、领域广泛、稳定性较高，但薪资水平相对一般。随着社会对技术工人的需求增加，中职学校学生的就业前景有望进一步提升。

### 1.13 升学情况

学校坚持升学与就业，完全由毕业生自主抉择。随着社会对学历要求不断提高，中职生要求升学的愿望更加迫切，为此，学校强化中高职衔接，打通毕业生升学的通道，通过五年一贯制、对口高职单招、职教高考等渠道，让更多的学生进入高一级学府深造。目前，升学已成学校毕业生的主要选择，为此，学校对专业布局进行了优化重组，提升专业办学质量，打牢学生文化基础，夯实专业素质，提高对口高职单招和职教高考的升本率。

本年度 658 名毕业生中，升学的学生共计 532 人，比上学年增加 147 人；其中本科上线人数为 46 人，比上学年增加 2 人；专科上线 486 人，比上学年增加 145 人。

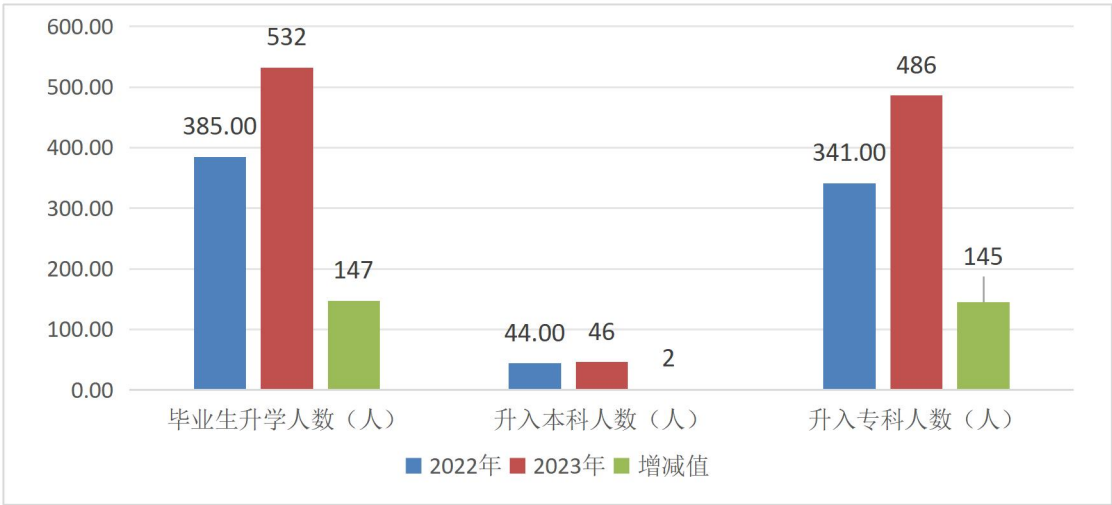


图 16 2022-2023 学年学生升学情况对比图

### 1.14 创新创业

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，将创新创业教育融入人才培养过程，开设了创新创业教育课程，落实在人才培养方案中，全校每年举办科技创新和专业技能竞赛，提供给学生科技创新和专业技能训练成果展示平台，培养学生创新创业意识，掌握创新创业技巧，提升创新创业能力。

### 1.15 在校体验

学校坚持以服务学生为本，努力给在校师生创设安全、优美、和谐的学习生活环境。一是持续加大基础能力建设投入，不断改善办学条件。二是加强专业建设，适应学生多样化发展的需求，强化师资队伍建设，提升师德师风和业务素质。三是提升德育工作水平，强化校园文化和社团建设，满足学生个性发展的需要。四是完善学校内部治理体系，提高治理能力，规范办学行为。五是提升后勤服务保障水平，创建平安和谐校园，不断提高学生在校体验满意度。

本学年通过问卷对在校学生进行满意度调研，结果显示学生总体满意度较高，全部指标保持在 95%以上，在校学生对学校的整体满意度为 99.47%。

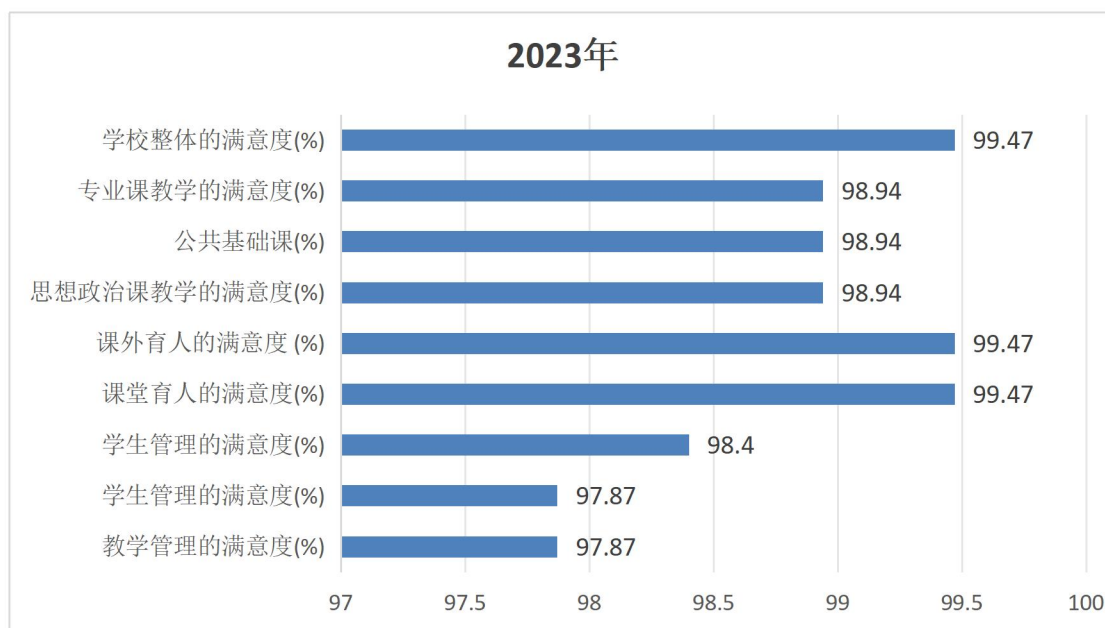


图 17 2023 学年在校学生满意度调查情况分析图

## 2.融合发展

### 2.1 产教融合

#### 2.1.1 校企协同育人

学校立足遂宁市的制造、物流、旅游等重点发展或优势产业，按照“一个专业对接一所高校，深度对接两个企业”的发展思路，探索出以“跟岗实习、顶岗实习、订单培养、校企联合培养”等多元化的校企合作之路。

学校积极探索前校后厂、引企入校、校企共管等校企合作运行机制，依据互惠互利、全面开放和资源共享的原则努力拓展学生实习与就业渠道。学校和多家企业进行校企深度合作，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、开展教学研究，共建校外实训基地。学校认真落实党的二十大提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的要求，通过校企共建、校企共研、校企共育、校企共评构建校企“双主体”育人模式，促进产教深度融合。2022-2023 学年校企合作基本情况见表 12。

表 12 2022-2023 学年校企合作基本情况

| 指标                | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|-------------------|--------|--------|-----|
| 合作企业教师实践基地数（个）    | 3      | 3      | 0   |
| 合作企业接收教师企业实践人数（人） | 10     | 11     | 1   |
| 合作企业接收学生实习比例（%）   | 60     | 65     | 5   |
| 开展“1+X”证书制度试点数（个） | 8      | 8      | 0   |

#### 【案例 11】“双师型”教师队伍建设从何发力？——船山职校“走出去+带进来”并举

要建好“双师型”教师队伍，校内“双师”要走出去，企业“双师”要引进来。为此，船山职校开展农林牧渔类“双师型”教师专业技能系列培训。让校内“双师”走出去！10 月 24 日，学校组织农林牧渔教研组赴宜宾职业技术学院进

行专业技能培训。培训中，以 2023 年度职业院校技能大赛备赛为契机，在专家指导下，农学专业课教师就“化学溶液配制”“植物嫁接”“标本制作”“病虫害识别与防治”等方面的专业技能进行了细致的学习。教师进高校、下企业实践落到了实处，参训专业教师纷纷表示，此次培训使自身实践教学能力得到明显提升。

将校外企业导师“引进来”！“既能下车间、又能上讲台，既是能工巧匠、又是专家学者”的双师队伍，是实现学生技能培养的关键。除了通过专业带头人培养、骨干教师培养、青年教师实践锻炼、教师进修提高等措施，学校还大力引进企业导师。下月，作物生产技术专业也将迎来新的企业导师，校内“双师”和校外企业导师共同参与实训课堂，以期在提高学生动手能力的同时，使校内“双师”了解生产前沿，与时俱进更新教学内容。“双师型”教师的培养关键是教师在提高理论教学能力的同时，能有合适的企业给老师们提供工作、实践的机会。为此，学校将进一步推动与企业间的深度合作，打造学校与企业共同培养的“双师型”教师培养培训基地。



图 18 “双师型”教师进高校实践

### 2.1.2 集团化办学

学校通过各职教集团校校合作、校企合作，跨地域合作，跨行业合作，优化整合教育资源，实现校企和校校之间的资源共享、优势互补、互惠双赢，促进共同发展。

本学年，学校参加成都旅游职教集团“名师进课堂”讲座，开展学生专业素质测评“4个一”活动，旨在提高学生的综合素质，促进学生的全面发展；参加成都电商职教集团第二届理事会第一次会议，研讨商贸类专业“产教整合项目”的发展；参加由四川财经职业学校牵头组织的全国数字化财经产教融合共同体理事会并成为理事会成员，以培养电子信息、装备制造、能源化工等新兴产业所需的数字化财经技能技术人才为目的，搭建政行企校资源共享、人才共培、成果共创、发展互促的交流合作平台；参加由四川职业技术学院主办的中高职一体化发展联盟2023年年会，共商共议完善就业、招生、培养联动机制建设，加强技术技能人才的共育。

在成员单位的大力支持下，积极面对职业教育发展新常态，群策群力，主动作为，各项工作开展有序，师资队伍建设扎实推进，技术技能人才培养模式不断创新，与行业企业合作日益紧密，集团发展活力不断增强。



图 19 学校加入全国数字化财经产教融合共同体理事会

## 2.2 科教融汇

学校认真落实党的二十大提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”



的要求，积极开展教育科研，深入探讨校企共建、校企共研、校企共育、校企共评，构建校企“双主体”育人模式，促进产教深度融合中的有关理论和实践问题，把科研成果和“四新”技术有机应用于教学内容之中，取得了较好效果。本学年主持或参与省级课题和执教改革项目 1 个，市级课题 2 个。

### 【案例 12】以研促教，静待花开——船山职校举行省级课题开题论证会

4 月 19 日上午，船山职校省级课题《中职学生积极心理品质培养的实践研究》在校 302 会议室举行了开题论证会。会议特邀遂宁市教科所副所长李小平、市职成教学会会长蒋锐、区教科所主任单光宇、区教体局李梅、绿然国际曾赵容对该课题进行开题论证。会议分为两个部分。第一个部分由宋兵校长、陈兵副校长、陈章老师在语润心理成长中心进行课例分享。第二部分是开题论证，由陈兵副校长主持。



图 20 省级课题《中职学生积极心理品质培养的实践研究》开题论证会

论证会上，课题组老师们从问题的提出、核心概念界定、研究综述、研究意义、研究目标、研究内容、研究措施和活动、预期研究成效等方面向与会的专家、领导作了详尽的汇报。与会专家、领导就课题的相关问题展开了热烈的讨论。他们充分肯定了该课题的选题、研究思路、前期准备等，并就课题的研究目标、研

究成果等进行了有效指导，并提出了一系列指导性、可行性建议，为课题研究的开展指明了方向。

最后，宋兵校长代表学校作了表态发言，对课题组老师提出殷切的希望，并表示学校将全力为课题研究活动的开展提供保障。相信课题研究在领导的指导、帮助下，在老师们的同心协力下，我们的研究之行定会繁花似锦、一路欢歌！

## **2.3 中高职衔接**

为向地方产业经济输送更高层次人才，满足学生提升自我，提高就业质量需求，学校先后与四川职业技术学院、四川交通职业技术学院、四川邮电职业技术学院等高职院校签订了合作协议，明确双方合作的内容、目标、责任和义务，确保双方合作顺利进行，共同推动办学合作，建立了长期有效的合作机制。具体做法为：

**加强师资队伍建设** 学校和四川职业技术学院、四川交通职业技术学院、四川邮电职业技术学院共同培养了一批既熟悉中职教育又具备高职专业知识的教师，以支持贯通培养的实施。

**加强教学资源共享** 学校和四川职业技术学院共享物流、汽车实训室、实训基地等教学资源，为学生提供更好的教学条件。

**实施贯通培养方案** 通过四川职业技术学院制定贯通培养方案，让学校学生在完成中职学业后，可以直接升入高职院校继续学习，减少学生升学的障碍。

**开展实习实训项目** 学校和四川职业技术学院合作开展实习实训项目，让学生在校外实习，接触真实的工作环境，提升了实际操作能力和职业素养。

## **2.4 东西部协作**

为推动教育均衡发展、实现教育公平、共同推动教育事业的发展，国家出台了一系列支持东西部协作的优惠政策，为中职学校开展东西部协作提供



了有力的政策保障。

学校属于西部地区中职学校，对口支援东部地区的阿坝州理县中学，为其学校提供包括资源共享、师资培训、教学交流等多方面支援，具体为：

提供教育资源，如教材、教学资源等，帮助其改善教学条件。

师资支援，学校派遣优秀的唐敏老师到理中任教，支援教学工作，提供教学指导、培训等支持，提高教学质量。

开展教学交流活动，促进双方学校的教学经验互相借鉴，增进地区间的教育交流与合作，共同提升教育水平。

课程对接，两校之间进行课程对接，共同开发适合当地特色和需求的课程，促进教学质量的提升。

通过东西部协作办学，实现了资源共享、优势互补，并推动了教育均衡发展，促进了教育公平。



图 21 对口支援阿坝州理县中学

### 3.国际合作

学校为加快国际化进程，本学年通过派遣教师学习德国职业教育培训，开拓了教师的视野，提升了学校的教学质量，为学生提供广阔的发展空间创造了无限的可能。

德国职业教育以其实用性和高标准而闻名于世，其教学模式和方法注重实践操作和理论知识的结合，鼓励学生主动参与，发挥创新思维。通过引入

德国的教学模式及教学方法，学校弥补了传统教育的不足，提高了学生的实际操作能力和解决问题的能力，也有助于培养具有国际视野和竞争力的人才，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

### **【案例 13】面向国际拓思维 立足实际育人才——“德国职业教育教学模式及教学方法”培训**

暑假期间，学校教师参加了中等职业学校“德国职业教育教学模式及教学方法”培训。这次培训内容丰富，涵盖了现代职业教育基础、教学论、学习心理学、课程教学设计、行动导向教学成果评估与检验以及项目工作与实践等多个方面。通过这次培训，对现代职业教育有了更加深入地了解，也对如何提高教学质量和培养实践型人才有了全新的认识。

在培训的第一天，学习了现代职业教育的基础知识。认识到职业教育的目标是培养具备专业技能和实践能力的高素质劳动者，因此，需要关注学生的需求，结合产业实际，创新教学方法和评价方式，提高学生的学习兴趣和实践能力。

在培训的第二天，学习了教学论和学习心理学。了解学习理论和教学原则是提高教学效果的关键。在学习过程中，掌握如何激发学生的学习兴趣，以及如何将理论知识与实践操作相结合。同时，还学习了如何引导学生进行自主学习，培养他们的团队合作能力和创新精神。

在第三天的课程教学设计中，学习了如何根据学生的需求和能力制定合理的课程设计，以及如何将实践操作与理论知识相结合，让学生在学习过程中更好地掌握和应用所学知识。

第四天，学习了行动导向教学成果评估与检验。评估和检验是教学过程中不可或缺的环节，有助于了解学生的学习情况，调整教学方法，提高教学质量。通过学习，掌握如何运用多元化的评价方式，从理论知识、实践操作、团队协作等多个方面全面评价学生的学习成果。

德国“双元制”以校企合作为依托，将实践工作与理论教学密切结合起来，有针对性地培养了大量符合自身及行业需求的高技能人才，本次培训为学校创新办学教学思维提供了很好的助益。



图 22 德国职业教育教学模式及教学方法培训

## 4.服务贡献

### 4.1 服务行业企业

本学年，学校利用专业师资和设备优势，面向社会开展行业企业技术技能培训 4250 人次，比上学年增加 710 人次；改进或推广技术服务 2 项，比上学年增加 2 项。根据遂宁市企业的需要，学校紧紧围绕各大企事业单位职工的培训要求，结合遂宁市人社局重点培训项目、企业的发展情况，开展职业技能培训，提升职工的技能 and 综合素质，实施各类项目各专业的理论教学、实习、实训操作等培训工作。时间短、见效快、企业职工最急需、培训效果良好，深受企业职工欢迎。2022-2023 学年开展社会培训与服务情况见表 13。

表 13 2022-2023 学年开展社会培训与服务情况统计表

| 指标                | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|-------------------|--------|--------|-----|
| 为行业企业培训技术技能人才（人）  | 3540   | 4250   | 710 |
| 承担、参与改进或推广技术服务（项） | 0      | 2      | 2   |



图 23 学校服务地方产业发展情况示意图

## 4.2 服务乡村振兴

学校精准对接乡村振兴的技能人才需求，在人才培养、旅游开发、乡村规划、环境整治等方面精准施策，在发展种植、养殖和劳务输出等产业上精准发力。

一是在专业开设上学校开设涉农专业，为地方乡村产业培养更多技术技能人才，提供可靠的人才保障；二是充分发挥社会服务功能，广泛开展乡村干部、农民工等技能培训，为乡村振兴的人才队伍注入活力；三是立足学校师资、实训条件的优势，为乡村产业发展提供技术支持。四是认真落实上级文件及会议精神，做好对口帮扶工作。帮扶教职员工深入帮扶对象家中，从实用技术、政策宣传、环境卫生、财务收支、致富项目等方面进行帮扶指导。

本学年，学校开展乡村振兴培训共计 3000 人次，比上学年增加 500 人次；对口帮扶村共计 40 个村、帮扶人数 41 人次，比上学年减少 31 个村、帮扶人数减少 41 人次，减少的原因是为了让资源分配更加精准，确保让帮扶的村得到有效支持；参与对口帮扶的师生人数为 82 人次。2022-2023 学年服务乡村振兴情况见表 14。

表 14 2022-2023 学年服务乡村振兴情况统计表

| 指标              | 2022 年 | 2023 年 | 增减值 |
|-----------------|--------|--------|-----|
| 开展乡村振兴培训（人）     | 2500   | 3000   | 500 |
| 对口帮扶村（个）        | 71     | 40     | -31 |
| 对口帮扶人次（人）       | 81     | 41     | -40 |
| 参与对口帮扶的师生人数（人次） | 162    | 82     | -80 |

### 4.3 服务社区

社区志愿活动服务是学校参与社区服务的重要方式之一，为了充分发挥学校特色办学优势，彰显教学成果，传承中华优秀传统文化，学校积极开展社区志愿服务和社区文化建设服务。学校携手船山区红十字会走进敬老院开展“树敬老之风 促社会文明”学雷锋志愿服务活动、携手船山区社区教育学院开展社区教育等文化服务活动，传播中华优秀传统文化，助力社区文化建设，丰富社区文化生活，发挥文化育人作用，提高社区居民文化素养。

### 4.4 实现资源共享

学校利用专业师资和设备优势，为普通中小学劳动教育和职业体验教育提供支持。本年度接待船山区永兴小学的少先队员来校进行接受党史学习教育，既扩大学校影响，又产生了很好的育人效益。

#### 【案例 14】立志听党话 跟党走——船山区永兴小学组织少先队员到校继红厅接受党史学习教育

2023 年 5 月 15 日上午，船山区永兴小学以党史学习教育为契机，组织少先队员们到船山职校继红厅接受党史学习教育，让少先队员们学党史担使命，扣好人生的第一粒扣子。

参观期间，少先队员们在带队老师的引领下，谈到了一代又一代的先烈，也谈到了新时代的无数默默无闻的英雄。活动接近尾声时，现场的少先队员们仍沉



浸在党史学习教育之中，久久不能忘怀。

学生代表刘丽说：“我们是幸福的一代，同时也是责任巨大的一代，我们一定要传承红色基因，以吾辈当自强为己任，花开新时代。”



图 24 船山区永兴小学少先队员参观继红厅

## 5. 文化传承

### 5.1 红色文化传承

开展思想政治引领，引导学生始终坚持爱国主义、社会主义和党的领导有机统一，把爱国根植灵魂，让理想扎根心田；开展党史学习活动、学党史主题团日活动，让红色成为中职学生灵魂底色，弘扬革命先烈的英勇事迹和崇高精神，加强爱国主义教育。

本学年，学校师生通过参观红色教育基地、听老红军讲革命故事、观看红色电影等多种形式，深入了解红色文化的内涵和价值。更加深刻地认识到革命先烈们的伟大贡献和牺牲精神，激发了爱国热情和奋斗精神，树立了正确的价值观和人生观。



## 【案例 15】观红色电影 凝奋进力量——船山职校开展红色文化教育观影活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，传承和弘扬伟大的抗美援朝精神，不断夯实主题教育的思想基础，激励广大教师坚定理想信念，增强教师政治责任感和历史使命感，10月13日，船山职校组织开展“观红色电影 凝奋进力量”主题教育观影活动，学校教师共计45人参加。



图 25 船山职校教师观看红色电影

影片以志愿军群像为主线，描述了抗美援朝战争的历史起源，复刻了当时真实的历史现场，讲述了抗美援朝战争三年的恢宏史诗；每一幕场景、每一句台词都再现了志愿军士兵们舍生忘死、奋勇杀敌的坚强意志和不屈精神，展现了中华儿女临危不惧、视死如归的英雄事迹。银幕光影，是铭记，是传承，更是砥砺奋进的号角，革命先烈的光荣历程，激励着我们要永葆初心，不忘记这片土地上曾以血肉捍卫的历史，树立居安思危的意识，珍惜来之不易的和平，接续革命先辈的遗志，投身伟大事业的浪潮。

此次观影活动，对教师是一次生动的党性教育，从中国人民志愿军的意志中看到了信仰的力量，在身临其境中感受到了革命先烈以身殉国、浴血奋战的爱国情怀，引发思想共鸣，提升党性觉悟，将继续发扬敢于斗争、敢于胜利的革命精神。

下一步，船山职校将以此活动为契机，把坚定理想信念与服务广大师生相结合，以更加昂扬的精神状态和饱满的工作热情，扎实推动船山职校高质量发展；把抗美援朝精神与学校各项工作实践相结合，立足本职，踔厉奋发、勇毅前行，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献船山职校力量。

## 5.2 传统文化传承

为提高学生的文化素养，弘扬民族精神，学校通过开设相关课程，让学生了解传统文化的内涵和魅力。同时，学校还组织各种传统文化活动，如文化讲座、展览等，让学生亲身感受传统文化的氛围。

学校还积极与当地社区、文化机构合作，为学生提供更多的实践机会。组织学生参加当地的文化节庆活动，与当地的文化传承人进行交流学习。通过这些实践活动，学生更好地了解传统文化的传承和发展。

### 【案例 16】传承雷锋精神 争做时代先锋——船山职校学子学雷锋志愿服务活动持续进行中

在 3 月“雷锋月”，为弘扬雷锋精神、志愿精神，船山职校以“学雷锋”志愿服务为契机，携手船山区红十字会走进敬老院开展“树敬老之风 促社会文明”学雷锋志愿服务活动，把关爱送至每位老人的心中，用实际行动诠释了雷锋精神，把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神传递到群众的心中，营造了浓厚的学雷锋活动氛围，得到了老人们的交口称赞。



图 26 船山职校学子学雷锋献爱心

雷锋，树起了一座令人景仰的道德丰碑。船山职校人以实际行动践行志愿服务精神将雷锋精神永久传承，尽己所能，服务社会。使奉献、友爱、互助、进步的志愿精神薪火相传！

## **6.发展保障**

### **6.1 政策落实**

学校深入贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等法规政策，在全校形成了学法知法守法的氛围，通过课堂学习、专题讲座、宣传栏、黑板报、知识竞赛等形式，组织学习、广泛宣传国家政策法规，让其入脑入心，工作中，讲政治守规矩，重视管理体系建设，以制度管理人，以流程管事，力求以法治校，提高学校依法管理水平。

### **6.2 学校治理**

#### **6.2.1 形成学校治理体系**

学校实行党委领导下的校长负责制，各项工作党建引领，党政工团齐抓共管，强基固本共谋发展。学校按照教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，形成了学校治理体系，包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等多个方面。学校不断完善绩效管理的考核评价制度，突出逐级管理、逐级负责的原则，严格执行责任追究制度。

#### **6.2.2 提高管理水平和管理效益**

加强管理团队建设。做好党政班子梯队建设，增强服务意识，提高管理水平和效益。进一步建立健全各项管理制度，实现管理科学化、制度化、民主化、规范化。扎实开展师德建设活动，更新师德观念，规范执教行为，

严格规范师德考核，实行一票否决制。加强德育队伍建设。健全班主任培养机制，以活动为载体，改进德育方法，提高德育水平。将“7S”规范管理、校园职业化活动、劳动服务周、礼仪教育、心理健康教育作为学生管理工作的亮点和特色，提升学生综合职业素养。强化教学常规管理和三教改革力度，进一步深化教育科研管理，主动服务创新驱动发展战略，不断提高升学和就业质量。

### **6.2.3 保障学校各项工作正常开展**

学校坚持按各项规章制度做好财务工作。坚决执行收支两条线，统一领导、统一管理，坚持“开源节流、厉行节约”的原则，严肃财经纪律，严格按教代会通过的预算执行。积极做好新校区规划与布局，充分保障学校各项工作正常开展。认真贯彻落实上级有关要求，全面加强学校安全教育，通过齐抓共管，营造气氛，切实保障师生安全，维护正常的教育教学秩序。

## **6.3 资助情况**

根据财政部、教育部、人力资源和社会保障部印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教【2016】36号）、《中等职业学校国家助学金管理办法》（财科教【2016】35号）等文件精神，学校学生资助管理机构健全，严格按照《四川省中等职业学校免学费补助资金管理办法》《四川省中等职业学校助学金实施办法》，做好免学费和助学金评审、信息申报维护、档案完整，做到及时规范发放到位。学校建有家庭经济困难学生资助体系，资金专账管理，发放规范。

本学年，学校有 494 人享受国家助学金资助，3 人享受国家奖学金资助。国家助学金发放金额 86, 26 万元，国家奖学金发放金额 1.8 万元，2022-2023 学年学生资助情况见表 15。

表 15 2022-2023 学年学生资助情况统计表

| 指标           | 2022 年 | 2023 年 | 增减值  |
|--------------|--------|--------|------|
| 享受国家助学金人数（人） | 460    | 494    | 34   |
| 享受国家奖学金人数（人） | 4      | 3      | -1   |
| 国家助学金发放金额（元） | 78.73  | 86.26  | 7.53 |
| 国家奖学金发放金额（元） | 2.4    | 1.8    | -0.6 |

## 6.4 质量保证

学校建立了内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，注重精细化管理。一是健全组织机构，成立了质量考评委员会、教学“诊改”专家指导组、数据采集工作组、专业质量保证工作组并制定相应工作职责；二是健全保障机制，根据各部门年度目标任务，提供必要的人、财、物支持，为目标任务完成提供资源保障；三是建立健全了质量评价体系，内部质量多元评价方案、内部质量保证监督制度、毕业生质量跟踪调查及反馈机制、专业质量评价系统、诊改监测平台等，强化责任落实，构建了完善的内部质量评价体系，促进了学校教育教学质量稳步提升，受到学校主管部门的表彰和社会的好评。

## 6.5 经费投入

学校得到了中央与地方的大力支持，政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，办学经费落实到位。本年度财政专项拨款 1048.8 万元，较上年度增加 430.77 万元；年生均财政拨款 15003 元，比上年度增加 47 元。学校厉行节约，支出结构合理，经费主要投向办学条件改善、日常教学经费开支、专业建设、师资队伍建设等方面，为学校可持续发展提供了有力保障。

## 7. 面临问题

学校励精图治，各方面工作都取得了长足进步。但是在发展过程中还面临着下列挑战。

## **7.1 面临挑战**

### **7.1.1 产教融合有待深入**

学校人才培养目标从就业为主转变为升学为主，不能满足合作单位用人需求，合作单位在与学校共建校外实训基地、参与学校专业建设、校企共同开发专业课程以及专业技术人才相互交流上，企业积极性不太高，订单班较少，集团化办学流于形式.产教融合校企协同育人难以达到预期目标。

### **7.1.2 教师队伍有待增强**

教师队伍仍然是当前发展职业教育最为薄弱的环节，尤其是学校缺编严重，“双师型”专业教师严重不足且素质不高。职业学校教师待遇不高，加之学生难管，工作任务重，优秀教师引不进、留不住；学校需要的专业教师往往招不进来，从企业招聘优秀工匠、技师充实一线担任实训教师，虽然有相关规定，但实际上执行困难。

### **7.1.3 社会服务困难较大**

一是社会服务项目难找，要有社会需求，要有政府资金支持；二是社会培训人员难招，有愿意参加学习者要上班或有家务无集中学习时间；三是社会培训内容难定，参训人员文化基础或专业技能参差不齐，工作经历各异，学习要求各不相同；四是社会培训师资和场地难找，培训对师资要求高，既要会说还要会做会组织管理，能深入浅出，还要有资质有名气得到社会认可，同时要求培训场地不能太偏远，交通要方便；五是社会培训实训要求高。社会培训也好，职业启蒙和劳动教育也好，都需动手做，要消耗原辅材料，成本较高。

### **7.1.4 国际交流有待加强**

由于受学校内外部条件制约，国际交流合作工作开展相对较少，学校教师赴国（境）外学习培训、交流访学或参与学术交流活动基本停滞，学校



和国外优质职业学校的经验交流也有所减少，对接国外职业标准，服务“一带一路”企业的培训和学生就业工作效果不佳。

## **7.2 改进措施**

### **7.2.1 积极推进产教深度融合**

一是要进一步拓展产教深度融合的模式和渠道，引企入校、在校内外建立实训基地、引入企业生产经营项目等方式，最大限度地实现校企协同育人；二是要进一步完善校企合作制度，更新校企合作内容，明确双方的职责，定期开展工作交流与研讨，把校企“六对接”真正落到实处。三是要主动围绕地方产业人才需求，开设新专业，开展订单培养和岗前（岗位）培训，服务地方产业发展；四是加强专业教师到企业实践锻炼与培养，并进行技术服务，让企业尝到互利共赢的好处。五是调整校企合作方向，努力服务中小微企业技能人才需求。

### **7.2.2 积极推进教师队伍建设**

一要积极引才。教育事业的发展，关键在于教师，职业教育也不例外。要争取政策支持积极招引紧缺专业人才、优秀职教人才，在引得来、留得住、教得好上下功夫，推动建设一支有活力、高素质的教师队伍。二要强化分类培训。要分层次把学校教师纳入国培、省培、市培计划，有针对性地开展骨干教师和教学创新团队培养，努力培养名师，力争五年内校内教师培训全覆盖。三要坚持每年通过层层选拔，选派优秀教师参加省市职业院校教师教学能力和班主任能力大赛，以赛促研，以赛促学。四要双向拓展。建立健全学校—企业—学院师资合作平台，鼓励专业教师到行业企业参加实践，鼓励行业企业专家进入学校参与教学，培育造就一批“双师型”骨干教师。

### **7.2.3 积极推进社会服务工作**

一是要提高认识，创新服务方式。学校将自身特色、优势和地方经济社

会发展的需要相结合，开发和争取获得社会迫切需求的培训项目。通过向社区居民开放教学资源，以及和社区学院合作，开展送教进社区等灵活多样的线上线下服务形式，满足多种社会需求，不断提高学校的声誉和社会满意度。

二是要发挥优势，拓展培训内容。要坚持以办好人民满意的教育为工作目标，发挥专业师资和设备优势，不断推陈出新，丰富服务内容。学校通过开展对外培训服务、礼仪服务、中小学职业启蒙与劳动教育等活动，充分发掘师资力量和设施设备的潜力，进一步提升学校利用现有教育资源的能力。

三是要优化专业，对接地方产业。学校要紧密结合新都区经济社会发展需求，实现专业设置与地方产业需求融合。要围绕“一心三区”战略重点，主动对接轨道交通、航空制造、能源装备、物流等主导产业，优化专业设置，在专业方向上既适应新形势，又符合了本地化的要求.实现学校专业对接产业发展的要求。

四是要打造双师，提升服务能力。学校要不断加大投入，多措并举推动学校高素质“双师型”教师队伍建设，以校企合作委员会为依托，通过聘请行业企业一线专家、高技能人才作为学校的兼职导师，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为提升社会服务能力提供有力支撑和保障。

#### **7.2.4 积极推进国际交流合作**

以学校高质量发展规划为指导，有计划稳步推进国际合作交流工作，提升学校国际化水平，拓展师生国际交流渠道，提高中外合作办学实效。重点抓好中外合作办学项目，加强职业教育办学经验的国际交流，大力推进师资国际化培养，拓展学生国（境）外交流平台，稳步推进学生国外学习与就业，服务“一带一路”国家战略的需要。

## 8.典型案例

### 【案例 17】低进高出 高进优出——船山职校对口高考实现新突破

2023 年，遂宁市船山职业技术学校对口高考实现本科上线人数和上线率的新突破，取得了较好成绩，实现了低进高出、高进优出。学校通过强化常规管理工作、抓实高考备考环节，实现了 2023 年高考目标。

#### 一、本科上线、全市前茅

本年 111 人参加对口高考，全部上线，其中本科上线 67 人（其中本校生 46 人，外校补习生 21 人），本科升学率达 60%，再居全市中职同类学校前茅。

#### 二、低进高出、效果卓著

今年高分段上 600 分的有 46 人。其中，计算机专业 15 人，农学专业 30 人，财经专业 1 人。

#### 三、单科优生、成绩突出

文化课单科第一的学生有：韩杰 语文 121 分，唐国良 数学 138 分，杨沛熹 英语 94 分（注：英语满分为 100 分）；学校专业总分（注：专业总分均为 350 分）第一的学生：计算机专业总分第一名谭志杰（总分为 333 分），财经专业总分第一名刘航（总分为 332 分），旅游专业总分第一名林俊杰（总分为 309 分），农学专业总分第一名韩杰（总分为 345 分）。

#### 四、班班开花、成绩喜人

计算机专业本科上线 15 人，农学专业本科上线 43 人，财经专业本科上线 3 人，旅游专业本科上线 6 人。

风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时。谨向关心和支持学校发展的各级领导、学生家长及社会各界表示衷心的感谢！向为本届毕业生辛勤付出的全体教职员工表示诚挚谢意和热烈祝贺！特分享学校的具体做法如下：

强化级部管理 学校用“责任、纪律、作风”三个词统领年级组工作，精心

研究、精准施策、精准发力；推行学校领导蹲点到班、到备课组的方式加强年级组和高三备课组的管理。学校要求年级组要加强与师生的沟通交流，特别在薄弱学科（数学）、关键学科（计算机、农学专业）上加强研究和指导。

是夯实班务工作 年级组以问题为导向，要求班主任做到“勤实细稳”四策略（勤字当头、实上落地、细处着手、稳定为要），加强班风、学风和考风“三风”建设，关注学生思想动态，尤其是“三过”倾向进行关注和预判（过于自信、过度焦虑、过早放弃），及时疏导学生心理，确保学生安全参考。

提升备考能力首先要提升备课组的四个能力：研究考纲的能力、研究高考原题的能力、研究命题倾向的能力、挖掘增分点的能力。备考以备课组群策群力的总体战为主，要做到“五精四多”；精选内容，精讲知识，精选习题，精批试卷，精心讲评；多纵横联系，多前后比较，多角度反思，多及时总结。

适应考试节奏 年级组要精心组织阶段性备考工作，实行周考+月考的考试制度、文化知识+专业技能的考试方式，实现奋斗百日赋能增分。周考由备课组组织，月考由年级组组织，周考或月考后，要求每个学科考后半天阅卷和成绩统计工作全部结束，及时把试卷发给学生并进行讲评，做到讲练结合，精讲精练。学校要求年级组根据考试确定“确保生、踩线生、希望生”的划分，并分班分组包保到任课教师人头落实辅导提分和谈心谈话任务。

细化后勤护航 开展高三学生考前心理辅导专项工作，通过“团辅+个辅”“线上+线下”的路径进行，尤其重视个性问题的解决；确保四月底前安排好高考期间的食宿，落实带队、护考及食药公安方面的安排与协调，并报上级相关部门确认通过；精心设计好高考实施方案，安排好考试期间的车辆、教师、房间、菜谱、急救物资等事项；做好应急预案，对突发天气变化、交通、疾病、消防或学生掉证等问题开展应急演练和桌面推演。

船山职校将继续秉承为党育人、为国育才的初心使命，培养技术技能型人才，回馈社会各界人士的关心与支持！

## 【案例 18】深化产教融合 提升教育质量——船山职校成为全国物流与供应链产教融合共同体常务理事单位

遂宁市船山职业技术学校，是船山区唯一一所公办职业学校，是一所集学历教育、社区教育、技能培训与鉴定为一体的多功能、综合性学校。物流服务与管理专业从 2019 年创建省级示范专业开始，至 2022 年成功申报省级三名工程，积极进行课程的各项完善和建设，对接产业、行业需求，建设了数量充足、资源内容丰富、形式多样的开放性在线课程，具有丰富的建设经验。

2023 年，学校正式成为全国物流与供应链产教融合共同体理事单位，这是对学校在物流与供应链教育领域的肯定和认可。这一荣誉将激励学校继续深化产教融合，提升教育质量，培养更多优秀的物流与供应链人才，为行业发展作出更大的贡献。

资源建设有基础。物流服务与管理专业有专任教师 10 名，交叉任课教师 5 名，全员参与省级示范专业及三名工程的创建，在建设工程中，积累了丰富的教学资源，形式多样：修订完善了 15 门课程标准和 230 余个教学设计；《智慧仓配运营》成功申报为省级精品课程，录制了系列微课视频 38 个，制作了相关课件、教学设计、动画、套卷并在线开放运行；录制专业相关微课视频 100 余个、课堂实录 10 余个，其中，在省级教研活动中，课堂实录《规范操作打好包》在钉钉平台播放量达 1800 余次；校企共同研发 1 套 VR 互动思政课程（飞夺泸定桥），在线德育课程与 1 门基于企业真实场景的 VR《仓储作业实训课程》，辐射学校 1800 余名学生；建成《仓储与配送实务》《物流技术实务》等 4 门校级精品网络课程，资源在物流专业及电子商务专业广泛应用。

平台支撑有保障。整合课程、教学实践各种教学资源，并将教学资源电子化，积极推进课程资源库建设，进行资源的上传、存储、传播、运维和更新。借助平台，积极加强和完善课程资源的建设，组织专任教师、教育技术人员、软件技术

人员合作进行教学资源整合，制作多媒体教学课件，进行课程教学录像，组建教学资源库、网络资源库、试题库等，以期最终实现课堂面对面教学与在线网络教学充分结合，教学融为一体的混合式教学模式。

借助平台及校园网络，根据课堂教学需要，实时调用资源库相关资源，进行课前作业布置、课中问题解决、课后教学拓展及发布相关讨论，针对讨论，教师及时利用平台给予反馈，平台根据教师课堂使用情况，定期进行数据收集，形成数据资源，及时反馈教师，形成教学—管理—评价于一体的集合体。

在实际的建设工作中，学校将结合自身实际情况及共同体建设需求，适时调整建设进度，开展产教融合相关调研，进行资料收集；针对产教融合共同体开展的具体工作，建设具有船山特色的产教融合资源库，对接行业、企业实际岗位能力需求，完成知识技能库、专业标准库、网络课程库、行业企业信息库、专业师资队伍等相应资源的建设工作。



图 27 学校正式成为全国物流与供应链产教融合共同体理事单位



附表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 658    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 112    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 532    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 46     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 13.53  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3558   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 101    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 8      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 21     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 72     |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.91   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 5.13   |

附表 2 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1  | 师生比*            | :  | 15.1:1 |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 61.9   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 29.3   |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 1      |
|    | 专业数量*           | 个  | 6      |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 31     |
|    |                 | 学时 | 2511   |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 11     |
|    |                 | 学时 | 871    |
|    | 网络教学课程数         | 门  | 0      |

|   |               |    |      |
|---|---------------|----|------|
|   |               | 学时 | 0    |
| 6 | 专业教学资源库数      | 个  | 4    |
|   | 其中：国家级数量*     | 个  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0    |
|   | 省级数量          | 个  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0    |
|   | 校级数量          | 个  | 4    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 1    |
| 7 | 在线精品课程数*      | 门  | 3    |
|   |               | 学时 | 108  |
|   | 在线精品课程课均学生数*  | 人  | 1243 |
|   | 其中：国家级数量*     | 门  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 0    |
|   | 省级数量          | 门  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 0    |
|   | 校级数量          | 门  | 3    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 3    |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数     | 个  | 1    |
|   | 其中：国家级数量*     | 个  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0    |
|   | 省级数量          | 个  | 0    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0    |
|   | 校级数量          | 个  | 1    |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0    |
| 9 | 编写教材数         | 本  | 5    |
|   | 其中：国家规划教材数量*  | 本  | 1    |

|       |               |         |       |
|-------|---------------|---------|-------|
|       | 校企合作编写教材数量    | 本       | 2     |
|       | 新形态教材数量       | 本       | 0     |
|       | 接入国家智慧教育平台数量* | 本       | 0     |
| 10    | 互联网出口带宽*      | Mbps    | 200   |
| 11    | 校园网主干最大带宽*    | Mbps    | 500   |
| 12    | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生     | 0.8   |
| 13    | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生     | 13626 |
| 序号    | 专业群名称         | 核心专业    | /     |
| 1     | 智慧物流专业群       | 物流服务与管理 | /     |
| 2     |               |         | /     |
| ..... |               |         | /     |

**附表 3 服务贡献表**

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 112    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 61     |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 39     |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 70     |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 32     |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 0      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |

|   |           |    |      |
|---|-----------|----|------|
|   | 专利成果转化到账额 | 万元 | 0    |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项  | 10   |
|   | 非学历培训学时*  | 个  | 160  |
|   | 公益项目培训学时* | 个  | 1500 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0    |

**附表 4 国际影响表**

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0      |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0      |
|    | 在校生数              | 人  | 0      |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |

附表 5 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 2231   |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 15003  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1048.8 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 148    |
|    | 教职工总数                 | 人  | 148    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 133    |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 5      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 5      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 3      |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 0      |
|    | 班主任人数                 | 人  | 52     |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 2019   |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 82.7   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数 | 人  | 0      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0      |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0      |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 0      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0      |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 0      |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0      |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 0      |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0      |

# 遂宁市船山职业技术学校

SUINING CHUANSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

## 遂宁市船山职业技术学校

地 址:遂宁市船山区永兴镇东兴街888号  
电 话:0825-2811993

## 北京中思远信息科学研究院

地 址:北京市海淀区丰德东路9号院  
西南研发中心:成都市武侯区武青南路40号数码科技广场B座8楼  
电 话:010-86399206 028-87785771  
网 址:www.zsyyjy.com

